

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.  
Казани**

**Принята на педагогическом совете  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»**

**Протокол № 1 от 01.09.2025**

**Утверждаю:**  
**Директор ЦДТ:**   
**(Ф.М.Гумерова )**  
**Приказ № 39-од от 29.08.2025**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Юный патриот»**

**Направленность: туристско-краеведческая**

**Срок реализации: 4 года**

**Год обучения: 3**

**Номер группы: 2**

**Возраст обучающихся: 7-11 лет**

**Автор-составитель:**  
**педагог дополнительного**  
**образования**  
**Шигабиева Гулнара Линаровна**

Казань, 2025 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.  
Казани**

**Принята на педагогическом совете  
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»**

**Утверждаю:**

**Директор ЦДТ: \_\_\_\_\_  
(Ф.М.Гумерова )**

**Протокол № 1 от 01.09.2025**

**Приказ № 39-од от 29.08.2025**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Юный патриот»**

**Направленность: туристско-краеведческая**

**Срок реализации: 4 года**

**Год обучения: 3**

**Номер группы: 2**

**Возраст обучающихся: 7-11 лет**

**Автор-составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Шигабиева Гулнара Линаровна**

Казань, 2025 г.

## **Пояснительная записка.**

### **Третий год обучения 2 группа**

#### **Программа предназначена для обучающихся 7-11 лет**

В группе 15 человек

Общее количество часов в год – 216 ч.;

Количество часов и занятий в неделю - 3 раза в неделю по 2 ч.;

#### **Характеристика группы детского объединения**

<b>Состав обучающихся</b>		
Количество детей	Мальчиков	Девочек
15	8	7

Анализируя работу по данному направлению за 2025-2026год, можно сделать следующие выводы:

В объединение с каждым годом растет интерес у подрастающего поколения к участию в мероприятиях патриотического характера.

В течении года дети принимали участие в конкурсах, где были награждены грамотами.

В течение дистанционного обучения дети, а также их родители участвовали в конкурсах рисунков, посвященные праздникам и знаменательным датам (День народного единства, День пожилого человека, День матери, Здоровый Образ Жизни, День снятия блокады Ленинграда, 12 апреля - День космонавтики, День Победы и др.).

Были показаны видеоматериалы о героях ВОВ. Собирается информация об односельчанах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, местах боев, местах захоронений, памятниках погибших односельчан.

Торжественным шествиям на 9 Мая был подготовлен видеоролик с выступлением детей.

Работа будет продолжаться в этом году. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

#### **Предполагаемая результативность курса**

В результате осуществления программы **ожидается:**

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;
- возрождение духовных ценностей школьников;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

По окончании изучения программы у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции края, страны.

У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма.

Календарный учебный график на 3 -й год обучения группа №2						
№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	примечание
<b>Введение.</b> <b>«Я личность » 34 часа</b>						
1	01.09	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях Организационное заседание кружковцев.  Распределение обязанностей.  Входная психолого-педагогическая диагностика	2	Беседа   анкетирование	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	
2	03.09	Я и семья неразлучные друзья.  Красивые имена.	2	Беседа	опрос	
3	05.09	Моё имя и фамилия мини-исследование (с привлечением бабушек и прабабушек, дедушек и прадедушек)	2	исследовательские работы	Пед.наблюдение	
4	08.09	Дом в котором я живу	2	исследовательские работ	опрос	
5	10.09	Где мы отдыхали летом	2	исследовательские работ	опрос	

6	12.09	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом	2	исследовательские работ	Пед.наблюдение	
7	15.09	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом	2	исследовательские работ	Пед.наблюдение, практическое занятие	
8	17.09	Мои родные  Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека.	2	исследовательские работ	Пед.наблюдение, практическое занятие	
9	19.09	Кто о нас заботится	2	исследовательские работ	Пед.наблюдение, практическое занятие	
10	22.09	Конкурс рисунков Родной край	2	конкурс	Пед.наблюдение, практическое занятие	
11	24.09	Семейные традиции	2	презентации	Педагогическое наблюдение	
12	26.09	Профессии моей семьи	2	Часы общения	Педагогическое наблюдение	

1 3	29. 09	Семейные реликвии	2	Круглый стол	Педагогическое наблюдение	
1 4	01. 10	Семейное творчество	2	Беседа	Пед.наблюдение, практическое занятие	
1 5	03. 10	В моей семье лентяев нет,	2	Беседа	Пед.наблюдение, практическое занятие	
1 6	06. 10	Кем гордится наша семья	2	Беседа	Пед.наблюдение, практическое занятие	
1 7	08. 10	Вместе мы сделаем жизнь лучше	2	Беседа	Пед.наблюдение, практическое занятие	
<b>Мой район 24 часа</b>						

1 8	10. 10	Что нас окружает?	2	Беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
1 9	13. 10	Мой дом, моя улица.	2	Беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
2 0	15. 10	Путешествие по осеннему лесу.	2	Экскурсия	Пед.наблю- дение, практичес- кое занятие	
2 1	17. 10	Конкурс рисунков «Дворики»	2	конкурс	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
2 2	20. 10	Когда мы станем взрослыми?	2	практические и учебные игры	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
2 3	22. 10	Вот район ,где мы живем	2	практические и учебные игры	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
2 4	24. 10	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	2	практические и учебные игры	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
2 5	27. 10	Природа и рукотворный мир	2	практические и учебные игры	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
2 6	29. 10	Звёздное небо	2	практические и учебные игры	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	

2 7	31. 10	Будь природе другом.	2	практические и учебные игры	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
2 8	05 11	Делу время ,потехе час	2	практические и учебные игры	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
2 9	07 11	Мой район ,моя гордость	2	практические и учебные игры	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
<b>Город, в котором мы живем 18 часов</b>						
3 0	10 11	Мой любимый город	2	Видео экскурсия	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
3 1	12. 11	Мой город –Моя Родина	2	Видео экскурсия	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
3 2	14. 11	Конкурс рисунков «Казань тобой горжусь»	2	конкурс	Пед.наблю- дение, практичес- кое занятие	
3 3	17. 11	Казань-пространство добрых дел	2	беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
3 4	19 11	Выдающиеся люди моего города	2	беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	



3 5	21 11	Природа моего города	2	беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
3 6	24. 11	История Казани	2	беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
3 7	26 11	«Имя героя-солдата имеет честь носить улица»	2	беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
3 8	28. 11	Знаменитые люди г.Казани	2	беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
<b>Я гражданином быть обязан 44 часа</b>						
4 0	01. 12	Я гражданин	2	Беседы	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
4 1	03 12	Мои права и обязанности	2	Беседы	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
4 2	05 12	Законы нашей страны	2	Беседы	Пед.наблю- дение, практичес- кое занятие	
4 3	08. 12	Государство и права детей	2	Беседы	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
4 4	10 12	Добро ,доброта и человечность	2	Беседы	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	

4 5	12. 12	Порадовать близких –это как просто	2	Беседы	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
4 6	15. 12	Хочу все знать	2	Беседы	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
4 7	19. 12	Жизнь дана на новые дела	2	Беседы	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
4 8	22 12	«Конвенция о правах ребенка»	2	Беседы	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
4 9	24 12	«Государственная символика»	2	Беседы	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
5 0	26 12	Рыцарский герб	2	Беседы	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
5 1	29 12	<b>Промежуточная аттестация I полугодие</b>	2	Беседы	Пед.наблю- дение, опрос.	
5 2	09 01	«Вот и стали мы на год взрослее»	2	Беседы	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	

5 3	12. 01	«Услышать сердце человека»	2	Беседы	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
5 4	14 01	«Услышать сердце человека»	2	Беседы	Пед.наблю- дение, практичес- кое занятие	
5 5	16. 01	Символика нашей страны	2	Беседы	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
5 6	19 01	Конкурс рисунков «Моя планета земля»	2	конкурс	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
5 7	21 01	Государственные праздники (общероссийские, национальные, региональные)	2	практические и учебные игры	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
5 8	23 01	Государственные праздники (общероссийские, национальные, региональные)	2	практические и учебные игры	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
5 9	26 01	Конкурс рисунков « Мой любимый праздник»	2	конкурс	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
6 0	28 01	Праздники отмечай ,а будни примечай.	2	игры	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
6 1	30 01	Праздники отмечай ,а будни примечай.	2	Игры  Викторина	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	

Из прошлого в будущее нашей Родины 52 часа						
6 2	02. 02	«Виды войск в России»	2	Беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
6 3	04 02	«Война в стихах и рассказах»	2	Беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
6 4	06 02	«Война в стихах и рассказах»	2	Беседа	Пед.наблю- дение, практичес- кое занятие	
6 5	09 02	«Война в стихах и рассказах»	2	Беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
6 6	11. 02	Конкурс рисунков «Пусть всегда светит солнце»	2	конкурс	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
6 7	13. 02	«Творческая мастерская (изготовление поздравительных открыток)	2	Творческая мастерская	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
6 8	16. 02	«Творческая мастерская (изготовление поздравительных открыток)	2	Творческая мастерская	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
6 9	18. 02	«Здесь пыль веков» Экскурсия в школьный музей	2	Экскурсия	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	

7 0	20 02	Конкурс рисунков «Экспонат, который заинтересовал меня в музее»	2	Конкурс	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	
7 1	25 02	Творческая мастерская (изготовление копий моделей самолетов, орудий и т.д.)	2	Творческая мастерская	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	
7 2	27 02	«Подвиг не уходит в запас» Чтение книг о войне.	2	Беседа	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	
7 3	02. 03	«Подвиг не уходит в запас» Чтение книг о войне.	2	Беседа	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	
7 4	04 03	«Подвиг не уходит в запас» Чтение книг о войне.	2	Беседа	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	
7 5	06. 03	«О чем поет у печурки солдат?» Разучивание песен	2	Беседа	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	
7 6	11 03	«О чем поет у печурки солдат?» Разучивание песен	2	Беседа	Пед.наблюдение, практическое занятие	
7 7	13 03	«Сражались со взрослыми рядом.» Беседа о детях военных лет.	2	Беседа	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	
7 8	16 03	«Сражались со взрослыми рядом.» Беседа о детях военных лет. Трудная жизнь в поисках еды.	2	Беседа	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	

7 9	18 03	«История одного памятника»	2	Беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
8 0	23 03	Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	2	Утренник	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
8 1	25. 03	Из бабушкиного сундука	2	исследователь ские работы	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
8 2	27 03	Доблесть, рыцарство, отвага. (Ледовое побоище)	2	исследователь ские работы	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
8 3	30 03	Мы – будущее города.	2	Беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
8 4	01 04	Конкурс рисунков Мы – будущее города.	2	конкурс	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
8 5	03 04	Познавательльно-краеведческие игра «Знай своих...»	2	Беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
8 6	06 04	Мы за мир на всей планете.	2	Беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
8 7	08 04	Что я сделал хорошего? Чем я людям помог	2	презентация	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	

Дым отечества и сладок и приятен...38 часов						
8 8	10 04	Есть такая профессия – Родину защищать	2	Беседа	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	
8 9	13 04	В жизни всегда есть место подвигам	2	Беседа	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	
9 0	15 04	Война глазами детей конкурс рисунков	2	конкурс	Пед.наблюдение, практическое занятие	
9 1	17 04	За что я люблю Родину	2	Беседа	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	
9 2	20 04	Коллективный рисунок «Я – Гражданин России	2	конкурс	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	
9 3	22 04	Юные герои Великой Отечественной войны	2	Беседа	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	
9 4	24 04	Давайте жить дружно	2	Беседа	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	
95	27 04	Подвиги женщин в военное время	2	Беседа	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	
9 6	29 04	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Видео экскурсия.	2	Беседа	Пед.наблюдение, беседа, опрос.	

9 7	04 05	Подвигу народа жить в веках.	2	Беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
9 8	06 05	«Творческая мастерская (изготовление поздравительных открыток)	2	Твоческая мастерская	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
9 9	08 05	Исследовательский мини- проект: «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании народов».	2	исследователь ские работы	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
1 0 0	13 05	Героизм в наше время.	2	Беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
1 0 1	15 05	Патриоты современной России.	2	Беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
1 0 2	18 05	МЫ- будущее нашей страны	2	Беседа	Пед.наблю- дение, практичес- кое занятие	
1 0 3	20 05	Конкурс рисунков « День Победы»	2	конкурс	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
1 0 4	22 05	«Творческая мастерская (изготовление поздравительных открыток)	2	Творческая мастерская	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	



1 0 5	25 05	Города – герои. Презентация.	2	Презентация	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
<b>Никто не забыт и ничто не забыто</b> <b>Выставка творческих работ 6 часов</b>						
1 0 6	25 05	Города – герои. Видео экскурсия	2	Видео экскурсия	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
1 0 7	27 05	Итоговая аттестация	2	Викторина	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
1 0 8	27 05	Русские героические сказки	2	Беседа	Пед.наблю- дение, беседа, опрос.	
1 0 9	29 05	Далекое прошлое нашего края. «Край родной, я горжусь тобой»	2	Беседа	Пед.наблю- дение, практичес- кое занятие	
1 1 0	29 05	Далекое прошлое нашего края. «Край родной, я горжусь тобой»	2	Беседа	Пед.наблю- дение, практичес- кое занятие	
ИТОГО: 216 часов						

План воспитательной работы

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Время и место проведения</b>
1	Путешествие в сказочный лес	Сентябрь	10:00, лес
2	Семейные игры на свежем воздухе «Папа, мама, я – дружная семья»	Октябрь	10:00, парк «Эстафета»
3	Мастер-класс «Маскировочные сети для солдат»	Ноябрь	10:00, Дворец культуры им. Саид-Галеева
4	Экскурсия «Зимушка-зима»	Декабрь	11:00, лес
5	Поездка по городу	Январь	11:00, Кремль
6	Поездка в музей «Городская панорама»	Февраль	11:00, музей
7	Акция «Письма солдату»	Март	09:00, каб.2
8	Конкурс рисунков о Родине	Апрель	10:00, каб.2
9	«Папа, мама, я – спортивная семья», эстафета на свежем воздухе	Май	10:00, парк